

9月27日，教育部召开“教育这十年”系列第15场新闻发布会，主题为“数说教育十年”。教育部财务司司长郭鹏在会上介绍称，经过十年努力，2021年我国教育总投入超过5万亿元。无论财政状况如何，我国都确保教育经费逐年只增不减，同时也保证了国家财政性教育经费支出占GDP比例一般不低于4%的战略目标。



↑发布会现场

确保教育经费逐年只增不减

国家财政性教育经费支出占GDP比例一般不低于4%

党的
十八大以
来，我国教育投入
工作得到前所未有的重视。郭鹏在会

上透露，

2021年，教育投入基数的基本格局是：总投入超过5万亿元，接近6万亿元；财政性超过4万亿元，接近5万亿元；一般公共预算超过3万亿元，接近4万亿元；非财政性超过1万亿元。

郭鹏强调称，无论财政状况如何，我国都确保教育经费逐年只增不减，同时也保证了国家财政性教育经费支出占GDP比例一般不低于4%的战略目标。

“4%成果的持续巩固，有力支撑了我国举办世界最大规模教育体系，有力推动了我国教育现代化总体发展水平跨入世界中上国家行列。”郭鹏说。

郭鹏指出，国家财政性教育经费支出占GDP的比例达到4%，这是我国在2012年首次实现、又连续10年巩固的一个目标。值得一提的是，这十年的教育投入，仅增量就有3万亿元，并做到了平均每年增加3000亿元。

郭鹏表示，这十年，尤其是疫情以来的近几年，我国经济下行压力逐年加大、财政收支矛盾非常突出，但对教育的财政投入始终坚持逐年只增不减。国家财政性教育经费十年累计支出33.5万亿元，年均增长9.4%，高于同期GDP年均名义增幅（8.9%）和一般公共预算收入年均增幅（6.9%）。

“尽管这一比例不同年份有高有低，但始终没有低于4%。更为重要的意义在于，4%带动教育投入基数持续加大。”郭鹏表示，不管是总投入，还是财政性、一般公共预算、非财政等渠道用于教育的钱，十年都翻了一番。

具体来看，这“四个翻番”主要体现为：

第一个翻番是“总投入”。全国教育经费总投入，2011年是2.4万亿元，2021年达到5.8万亿元，是2011年的2.4倍，年均增长9.3%。

第二个翻番是“财政性”。国家财政性教育经费，2011年不到2万亿元，2021年达到4.6万亿元，是2011年的2.5倍，年均增长9.4%。

第三个翻番是“一般公共预算”。全国一般公共预算教育支出，2011年是1.6万亿元，2021年达到3.7万亿元，是2011年的2.3倍，年均增长8.8%。

第四个翻番是“非财政性”。全国非财政性教育经费，2011年只有不到6000亿元，2021年达到1.2万亿元，是2011年的2.3倍，年均增长8.6%。

在教育经费投入总量实现翻番的同时，生均经费水平同样实现历史性跨越，生均财政保障水平大幅提高。

统计显示，2021年全国按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出，幼儿园9506元、普通小学12381元、普通初中17772元、普通高中18809元、中职学校17095元、普通高等学校22586元，分别是2011年的3.3倍、2.2倍、2.4倍、2.5倍、2.1倍、1.5倍。

其中，幼儿园年均增长12.6%，在各教育阶段中增幅最高、增速最快；普通小学年均增长8.3%；普通初中年均增长8.9%；普通高中年均增长9.8%，增幅仅次于幼儿园，支出水平仅次于普通高校；中等职业学校，年均增长7.9%；普通高校尽管年均增速最低、为4.1%，但支出水平最高，超过2万元。

大体量的教育投入，钱用在了哪里？

教育部：教师工资待遇作为“本中之本”优先落实

郭鹏表示，我国国家财政性教育经费支出占GDP的比例，十年平均为4.13%，与世界平均4.3%和OECD国家平均4.9%的水平相比，仍有一定差距，只能说达到了世界平均水平。

但看投入水平，更要看国情、看背景、看成效。郭鹏指出，根据国际经验数据，国家财政性教育经费支出占GDP比例的高低，与财政收入占GDP比例直接相关。一般来说，当一国财政收入占GDP比例在30%-40%时，这一比例才有可能达到4%以上。我国财政收入占GDP比例长期低于世界平均水平，2012年首次实现4%目标时还不到30%。

特别是“十三五”时期，郭鹏表示，我国经济下行压力逐年加大，加上新冠疫情影响，我国财政收入占GDP比例不升反降。但在这种背景下，我国依旧十年保住4%这一底线。

第二方面，郭鹏表示，我国是用世界平均水平的财政教育投入强度，支撑着世界最大规模的教育体系。

据介绍，我国在校生2.9亿人，教职工1800万人，加起来的总人口规模，相当于美国的总人口数，是世界上规模最大的教育体系。



↑资料配图 据IC photo

而在这十年里，随着4%目标的实现和巩固，财政教育投入每年4万多亿元，比2011年翻了一番，是改革开放之初1978年的近500倍。郭鹏表示：“我国已经迈入了‘大国办强教育’的历史阶段。”

郭鹏介绍称，这十年的教育投入，仅增量就有3万亿元，平均每年增加3000亿元。

这其中，教师工资待遇被要求在作为教育经费投入“本中之本”优先落实。

这十年里，我国坚持把改善教师工资福利待遇作为财政教育支出的“本中之本”优先保障，坚持把义务教育教师平均工资收入水平作为贯彻“不低于公务员”法定要求的重中之重优先落实。

据悉，在各项支出中，用于教职工人员支出的占比最高，2021年达到61.6%，比2011年提高12.9个百分点，提高幅度最大；年均增长12.1%，显著高于财政性教育经费支出的平均增速，教育经费支出重点逐步从投资于物转向更多投资于人。

红星新闻记者 杨雨奇 吴阳 北京报道

编辑 余冬梅 实习编辑 朱洁英

（下载红星新闻，报料有奖！）

