

通过“看全局”“找本质”“立边界”这一基本逻辑进行思维创新，只是探讨方法层面上如何解决思维创新问题，在一定程度上我们可以将其理解为工具理性。随之而来的问题是创新是为了什么，是为了谁？这便是价值理性的问题。在通过思维创新及刻意练习解决现实问题、提升思维能力的过程中，有以下四个方面的基本原则和要求需要遵循。

●创新突破意味着政治上要特别坚定

年轻干部作为党的干部队伍中最有活力的群体，要发挥好年轻干部的特长和优势，思维创新的同时要同党中央的政治思想保持高度一致，坚定政治站位。一方面，要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。另一方面，要把理论落实到实践中去，在政治理论指导下大胆创新，突破思维的边界；在实际工作中敢想敢干，发挥年轻干部拼搏进取的精神和大胆创新的特点，推动各项工作不断取得新突破。

●创新突破需要批判性思维作为思想保障

中国现阶段教育对于批判性思维教育欠缺，不利于创新性人才培养，而批判性抽象思维可以使年轻干部更加高效的处理工作事务，因此，以批判性思维作为创新突破的思维保障是党的年轻干部需要遵循的基本原则。年轻干部在思维创新的同时，需要辩证的去看待问题，这样才能在各种社会治理问题中独立的思考并得出结论，对于热点问题给出正确的评价。

●创新突破必须要有强烈的问题意识

问题是创新的动力来源，创新思维培养从问题出发，最终又回归到问题的解决方法上。以问题作为创新思维的导向，把年轻干部创新思维培养落实在中国特色社会主义道路上面临的理论问题和实际问题上，提出创新性方法解决当下中国发展所面临的问题。

●创新突破要充分利用调查研究的能力

年轻干部要把调查研究贯彻到“看全局”“找本质”“立边界”的全过程之中，充分利用好调查研究这一重要传家宝。调查研究是做好领导工作的一项基本功，调查研究能力是领导干部整体素质和能力的一个组成部分。要把握全局，把事情真相和全貌调查清楚，把问题的本质和规律把握准确，把解决问题的思路和对策研究透彻，这些都离不开深入基层、深入实践、深入群众的调查研

究。调查清楚了，研究透彻了，对产品 / 服务供需连中麻烦的把握也就更加全面、深入、接地气；对导致麻烦的原因的分析就会更符合实际情况，确保不是拍脑袋、主观臆断的结果；对新立的边界也会更为笃定、稳固、有把握。