

起这个名字并不是为了哗众取宠，我只是想探讨一下，家长与孩子双方是以什么身份进行沟通的。

有人说，不就是家长和孩子的身份吗？我想说，这只是表面的身份而已。

先说一下圆桌会议。

顾名思义，圆桌会议是大家围坐在一个大大的圆形桌子旁边开的会议。围坐在这个桌子旁边的人，没有尊卑上下之分，只要坐在这个圆桌旁，大家的身份都是平等的，谁都可以畅所欲言，充分表达自己的观点。



据说，圆桌会议起源于公元5世纪英国的亚瑟王

。亚瑟王在与骑士们商讨国家大事时，为了表明地位平等，君主和骑士们之间不排位次，就改用一张圆桌开会，而不是传统的长桌。圆桌会议由此得名。直到今天，“圆桌会议”已成为平等交流、意见开放的代名词。

然而在我国，大家没有用圆桌开会的习俗。一般开大会时，都会布置一个主席台，领导们坐在上面讲，同志们坐在下面听。开小会用长桌，也会有一个固定的领导席位。即使在饭店，吃饭用圆桌，也会强行分配一个主座，留给年长的，或位高的人。小辈要是不知好歹坐上去了，会被别人笑话“不懂规矩”。中国人非常重视“排排坐”。



这种长幼尊卑的观念在家庭中也不可避免。当家长与孩子进行谈话时，无形中就一屁股坐在了主席台上，让孩子坐在了主座台下。家长坐在上面讲，孩子坐在下面听，根本没有平等可言。

想象一下，沟通就如同一个大管道，这头连着家长，那头连着孩子。家长在上游，孩子在下游。家长的话，源源不断地流向孩子，而孩子的话不可能流到家长那里。单方面的灌输，是沟通吗？只是传达或下命令而已。孩子根本没有机会向家长表达自己的想法。这样的沟通根本就是单方面的。



而要想进行有效的亲子沟通，前提是家长与孩子必须地位平等，这样孩子才能有机会说出心里话。

[#育儿交流#](#) [#亲子教育 家庭教育#](#) [#亲子有效沟通#](#)